

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Рябинка» с. Чехов» Сахалинской области
Сахалинская область, Холмский район, село Чехов, ул. Победы, дом 4.Теле./факс: 8(42433)42-546 E-mail: khgo.mbdourch.28@sakhalin.gov.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 28
«Рябинка» села Чехов
Протокол № 1 от 28.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

приказом № 100.1 от 28.08.2025 года
заведующего МБДОУ детским садом
№ 28 «Рябинка» села Чехов
Агеевой Г. Р.

**БАЗИСНЫЙ (УЧЕБНЫЙ) ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 28 «РЯБИНКА» С. ЧЕХОВ» САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана:

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 28 «Рябинка» с. Чехов» Сахалинской области (далее - ДООУ) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания учебного плана:

Учебный план разработан с учётом выполнения и реализации обязательной части основной общеобразовательной программы, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы построена с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Э. М. Дорофеевой, М. А. Васильевой.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект к этой комплексной программе. Учебно-методический комплект и программа включены в антологию программ реестра ФИРО;

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Часть образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений включает в себя реализацию парциальных программ:

- «Знакомим с малой родиной» технология Пантелеевой Н. Г.;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, количественные характеристики, разработаны с учетом:

- инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16,
- с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, реализуемому учебно-методическому комплекту (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей

направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику детского сада;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами комплексной программы («От рождения до школы»)).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие:

- -Развитие детей в двигательной деятельности
- -Культура здоровья
- -Физическая культура
- -Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное:

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

- Патриотическое воспитание

Познавательное развитие:

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие: -

- Речь - средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствии с:

- инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16,
- с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда) . В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

2.БАЗИСНЫЙ (УЧЕБНЫЙ) ПЛАН В ГРУППАХ

№		1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Образовательная область	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Количество занятий федеральный компонент																
1	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1	4	36	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
3	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество: - рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4.	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	14	56	504
		1 ч.40 мин.			2 ч. 30 мин.			3 ч. 20 мин.			5 ч. 50 мин.			7 ч.		

Количество занятий (компонент ДОУ)																
	«Юный эколог» С. Н. Николаева	-	-	-	==	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Технология «Знакомим с малой родиной» Н. Г. Пантелеева	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540
											6 ч. 15 мин.			7 ч. 30 мин.		

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
чтение художественной литературы в рамках регионального компонента			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежкдневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы, закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ситуативные беседы при проведении режимных моментов					
ситуативные беседы в рамках регионального компонента			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
игровая деятельность в рамках регионального компонента			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самообслуживание, трудовое воспитание	Ежедневно, интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников				
формирование основ безопасности	Ежедневно, интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников				

